

令和7年度 石岡市立石岡小学校グランドデザイン

本県の教育目標
いばらき教育プラン
学校教育指導方針

石岡市教育大綱
学校教育指導の重点

【学校教育目標】

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
～未来に向かい、たくましく生きる児童を育む教育の推進～

【国府中学校区の
目標】
郷土を愛し
夢に向かって学び
続ける 心豊かな
児童生徒の育成

めざす学校像

一人一人の笑顔が
あふれる創意と活力
に満ちた学校

めざす児童像

- 人とのつながりを大切にしようとする子
- 問いをもち、自ら進んで考えていこうとする子
- 自分の可能性を広げ、伸ばしていこうとする子

めざす教師像

- 人間性豊かで活力のある教師
- 児童理解力と指導力のある教師
- 明るく積極的な教師

学校経営の重点

「つながる」「考える」だから「伸びる」を実感できる学校づくり

- ◎ 児童同士をつなぎ、主体性・協働性を高める授業づくり
- ◎ 互いに認め合い、自分を安心して表現できる学校・学級づくり
- ◎ 児童と向き合う時間の確保とワークライフバランスを意識した働きやすい職場環境づくり

『学力向上』プロジェクト

《重点目標》

課題に対して主体的に活動するとともに、他と協働しながら深く
学び合う児童の育成

【具現化のための取組】

- 授業のユニバーサルデザイン(UD)化を基盤とした、「分かる」「できる」授業の改善と工夫
 - ・教科を横断した授業のユニバーサルデザイン(UD)化の構築
 - ・ICT機器の効果的な活用
- 児童の声が響き合い、みんながつながりあう授業づくり
 - ・単元全体を通した授業づくりによる児童に委ねる場と時間の確保
 - ・児童の学びを促すしつけやコーチングの工夫
- 特別支援教育の充実
 - ・豊かな人間形成のための交流及び共同学習の充実
 - ・自分のよさを知り、自尊感情を高めるための自立活動の充実

【数値目標】

- ・学力診断のためのテスト 昨年度までの結果⇒各教科±OP
- ・授業研究・共同立案 学年ブロック3回以上

4つのプロジェクト

『豊かな心育成』プロジェクト

《重点目標》

学校教育全体を通した思いやり・感動する心の育成

【具現化のための取組】

- 道徳教育の充実
 - ・児童の発達の段階や特性等を考慮した道徳教育の推進
- チーム学校による生徒指導・支援体制の充実
 - ・問題行動の未然防止と迅速かつ適切な初期対応、組織力の強化
- 自分の気持ちや考えを安心して表現できる心の安定基地としての学級づくり
 - ・納得解を導く力、折り合いをつける力育成のための話し合い活動の充実
- 読書活動の充実
 - ・朝読書時間の確保と充実、学校図書館の計画的な活用

【数値目標】

- ・学校生活アンケート 月1回実施と振り返り・共有
- ・児童会(代表委員会)主催による集会 年3回・各委員会1回
- ・年間読書冊数達成50冊以上 65%以上

『たくましさ育成』プロジェクト

《重点目標》

健康・安全についての理解を深め、運動を楽しむことができる児童の育成

【具現化のための取組】

- 体力向上のための日常的な遊びや運動の習慣化
- 児童の危機回避能力を高めるための指導の充実
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の励行など、生活習慣の改善
- 一人一人の悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実

【数値目標】

- ・体力テストA及びBの割合 55%以上
- ・外部人材(専門家等)による授業等の展開 年4回実施
- ・生活習慣アンケートの実施と通信等による指導助言 年3回実施

『ふるさと発見』プロジェクト

《重点目標》

郷土に愛着と誇りをもつ児童の育成

【具現化のための取組】

- 「郷土いしおか」のよさを発信し、聴き合い、共有する活動の充実
- 小中9年間を見据えた教育の推進
 - 〈低学年〉・石岡の民話を聴く⇒絵等に表現する
⇒石岡の民話を読む⇒自分の好きな民話を紹介し合う
 - 〈中学年〉・石岡の自慢カードを作成する⇒紹介し合う
⇒石岡のパンフレットを作成する⇒発信する
 - 〈高学年〉・石岡かるたの作成、石岡クイズの作成⇒発信する
・常陸大掾氏についての調査⇒発信する

【数値目標】

マネジメントを活かした組織運営

- 学年・学級経営を基盤とした授業の充実
- 小中連携教育の充実
- コミュニティ・スクールを生かした学校経営の推進
- 機能的・機動的な組織体制の強化
 - ・自分の強みを生かして全体のことを考えて職務をすすめたと考える教職員 90%以上