



学校だより(学校評価)(児童)

(令和6年11月18日配信、11月24日回収終了)

令和6年12月4日

第41-2号

文責：小山

NO.	児童アンケート 項目	A	B	C	D	E
1	学習したことがよくわかる。	56.2 %	36.6 %	4.3 %	2.9 %	0.0 %
2	学習することが楽しい。	47.0 %	30.9 %	15.1 %	4.1 %	2.9 %
3	自分で課題を見つけることは楽しい。	36.3 %	30.2 %	26.0 %	2.9 %	4.6 %
4	授業で自分が疑問に思ったことや、興味のある課題に取り組んでいる。	38.7 %	39.4 %	13.9 %	5.0 %	2.9 %
5	難しい課題でも最後までがんばって問題を解こうとしている。	64.3 %	28.6 %	4.0 %	1.9 %	1.2 %
6	自分の考えを書いたり発表したりできている。	46.7 %	32.8 %	15.3 %	3.3 %	1.9 %
7	学習の振り返りをして次の学習に生かすことができている。	34.9 %	40.8 %	18.2 %	4.6 %	1.5 %
8	友だちと話し合っって考えを深めることができている。	54.5 %	30.7 %	11.6 %	0.0 %	3.2 %
9	学習した内容を友だち、先生、おうちの人、地域の人に伝えることができている。	43.8 %	27.9 %	16.5 %	6.4 %	5.4 %
10	授業で自分や友だちが疑問に思ったことについて考えることができている。	44.4 %	37.2 %	13.9 %	2.7 %	1.8 %
11	学習して分かったことを発表することが楽しい。	36.6 %	28.2 %	20.9 %	8.1 %	6.2 %
12	宿題に取り組んでいる。	79.3 %	19.8 %	0.9 %	0.0 %	0.0 %
13	自主学習に取り組んでいる。	54.6 %	28.4 %	9.8 %	4.3 %	2.9 %
14	学級のルールや、学級遊び、についてみんなで話し合っって決めることができている。	59.4 %	34.4 %	3.8 %	2.4 %	0.0 %
15	何をするのかについて自分で決めて行動することができている。	53.9 %	36.2 %	6.8 %	3.1 %	0.0 %
16	失敗してもあきらめなくて最後までやり遂げることができている。	62.3 %	23.4 %	10.3 %	2.0 %	2.1 %
17	困ったことがあった時に、だれかに相談することができている。	52.0 %	29.2 %	10.5 %	4.2 %	4.1 %
18	友だちを励ましたり、友だちに感謝の思いを伝えたりすることができている。	70.2 %	24.0 %	4.6 %	0.0 %	1.2 %
19	学級の中に自分の役割がある。	50.5 %	35.3 %	10.2 %	0.9 %	3.1 %
20	自分が成長するために必要なことについて考えて学習することができている。	37.4 %	44.9 %	11.2 %	4.7 %	1.8 %
21	動画を見たり、ゲームをしたりするとき決められた時間を守って遊んでいる。	62.8 %	14.8 %	9.1 %	6.5 %	6.9 %
22	交通安全に気を付けて登下校している。	76.5 %	15.1 %	5.3 %	3.1 %	0.0 %
23	早寝、早起きができるようにしている。	38.4 %	39.7 %	0.0 %	12.0 %	10.0 %
24	朝、昼、夜の食事をきちんと食べている。	75.6 %	16.5 %	4.2 %	3.8 %	0.0 %
25	学校に通うのは楽しい(学校は楽しい)。	68.8 %	21.3 %	5.0 %	2.5 %	2.4 %
26	自分の良いところや得意なこと苦手なことについて理解している。	68.0 %	24.6 %	4.4 %	1.2 %	1.9 %
27	友だちの良いところや得意なこと苦手なことについて理解して認めている。	57.2 %	29.6 %	13.2 %	0.0 %	0.0 %
28	自分の考えや意見を先生や友だちに伝えることができている。	49.4 %	37.5 %	7.6 %	4.3 %	1.2 %
29	先生は自分の考えや意見を聞いてくれる。	63.0 %	26.8 %	7.6 %	1.7 %	0.9 %
30	友だちは自分の考えや意見を聞いてくれる。	58.3 %	30.9 %	10.0 %	0.8 %	0.0 %
31	得意なことや好きなことを生かした活動をする事ができている。	61.7 %	29.1 %	5.7 %	1.8 %	1.8 %
32	他学年の人と一緒にやる活動(縦割り・クラブ・委員会)は楽しい。	66.6 %	17 %	11.2 %	2.4 %	2.9 %
33	石岡市をととてもよいところだと思っている。	71.0 %	15.9 %	7.1 %	3.6 %	2.4 %

(A:そう思う B:ややそう思う C:どちらでもない D:ややそう思わない E:そう思わない)



学校だより (学校評価)(児童)

(令和6年11月18日配信、11月24日回収終了)

令和6年12月4日

第41-2号

文責：小山

肯定的な回答「そう思う」「ややそう思う」が90%以上の項目は、33項目中9項目でした。主な項目は、

「1学習したことがよくわかる」

「5難しい課題でも最後までがんばって問題を解こうとしている」

「12宿題に取り組んでいる」

「18友だちを励ましたり、友だちに感謝の思いを伝えたりすることができている。」

「25学校に通うことが楽しい」

「26自分の良いところや得意なこと苦手なことについて理解している。」

「31得意なことや好きなことを生かした活動をする事ができている」

であり、概ね学校で安心して、楽しく生活できている様子が読み取れます。

「ややそう思わない」「そうおもわない」の否定的な回答が10%以上の項目に、

「9学習した内容を友だち、先生、おうちの人、地域の人に伝えることができている。」

「11学習して分かったことを発表することが楽しい。」

があります。自分の思いや考えを発信することに、苦手意識をもっているお子さんがいるようです。

こうした背景には子供たち同士で五感を働かせながら「楽しく遊ぶこと」や「楽しくおしゃべりする」などの自発的な活動が不足している背景がうかがえます。さらに授業だけでなく、児童の日常生活全般で世代を超えた多様な人と関わりを通して「伝えたい感情」「伝える・伝わる喜び」を経験していくことが必要であると感じます。子供の伝えたいという意欲を引き出しながら、「教える」から「学ぶ授業へ」、「管理」から「自己決定へ」向かう授業改善に取り組み、豊かな表現力を育ていけるよう多様な体験活動ができる教育課程の編制を検討していきたいと思ひます。

「21動画を見たり、ゲームをしたりするとき決められた時間を守って遊んでいる」

については、6月のアンケート結果よりも肯定的な意見の増加が見られました。ご家庭で使い方の約束について話し合っていた結果と思われる。引き続きルールを守って、安全に安心して便利に楽しく使用できるように見守りをお願いいたします。学校でも、決まりを厳しくするのではなく、「何のために」「どのような機能を」「どのように使うのか」について問いかけながら、よりよい使い方について、自分で考え、自己管理できる力を育ていきたいと思います。

「23早寝、早起きができるようにしている」

については、否定的な意見が20%を超えていることから、時間の管理ができずに、良質な睡眠が取れていない児童が一定数いることが分かります。成長期の睡眠の大切さについて伝えるとともに、家庭とも協力して改善を図っていききたいと思います。

今年度、残りの4ヶ月で自ら課題を見つけ、主体的に解決していこうとする態度つまり「自己指導力」「自己教育力」を育むための支援を心がけ、成長を見守りたいと思ひます。



林小学校 いじめゼロ宣言

一人ひとりの良いところを
認め、悩んだときには安心
して相談できる温かい学校
にしよう

