



学校だより(学校評価)

(令和6年11月18日配信、12月2日回収終了)

令和6年12月4日

第41号

文責：小山

NO.	保護者アンケート 項目	A	B	C	D
1	お子さんは、学習したことがよくわかっている。	27.6 %	56.5 %	15.0 %	0.9 %
2	お子さんは、学習することを楽しんでいる。	20.6 %	50.5 %	23.4 %	5.4 %
3	お子さんは、自分で課題を見つけることを楽しんでいる。	8.4 %	50.2 %	32.3 %	9.1 %
4	お子さんは、自分の疑問や興味に応じた課題に取り組んでいる。	21.8 %	56.5 %	20.2 %	1.4 %
5	お子さんは、難しい課題でも最後までがんばって問題を解こうとしている。	31.6 %	50.1 %	15.0 %	3.3 %
6	お子さんは、自分の考えを伝えることができています。	27.9 %	54.6 %	13.3 %	4.2 %
7	お子さんは、学習を振り返り次の学習に生かすことができています。	19.8 %	52.1 %	22.4 %	5.7 %
8	お子さんは、友だちと話し合っって考えを深めることができています。	26.4 %	61.4 %	9.4 %	2.8 %
9	お子さんは、学習して分かったことを伝えることができています。	25.7 %	60.2 %	10.0 %	4.2 %
10	お子さんは、疑問に思ったことについて考えることができています。	23.6 %	57.3 %	19.1 %	0.0 %
11	お子さんは、宿題に取り組んでいる。	66.5 %	22.9 %	10.7 %	0.0 %
12	お子さんは、自主学習に取り組んでいる。	31.7 %	44.3 %	16.2 %	7.8 %
13	お子さんは、何をするのかについて自分で決めて行動することができています。	23.1 %	45.2 %	26.2 %	5.6 %
14	お子さんは、失敗してもあきらめないで最後までやり遂げることができています。	21.3 %	52.9 %	20.4 %	5.4 %
15	お子さんは、困ったことがあった時に、相談できている。	36.1 %	54.3 %	8.3 %	1.3 %
16	お子さんは、感謝の思いを伝えることができています。	42.9 %	50.5 %	6.6 %	0.0 %
17	お子さんは、学校で自分の役割に取り組むことができています。	35.5 %	60.3 %	2.8 %	1.4 %
18	お子さんは、自分が成長するために必要なことについて考えて学習することができています。	11.3 %	60.0 %	19.3 %	9.4 %
19	お子さんは、動画を見たり、ゲームをしたりするとき決められた時間を守って遊んでいる。	26.5 %	27.0 %	32.8 %	13.8 %
20	お子さんは、交通安全に気を付けて登下校している。	76.7 %	20.6 %	2.7 %	0.0 %
21	お子さんは、早寝、早起きができています。	37.6 %	42.2 %	17.1 %	3.1 %
22	お子さんは、朝、昼、夜の食事をきちんと食べることができています。	68.6 %	25.7 %	5.7 %	0.0 %
23	お子さんは、学校に楽しく通っている。	54.7 %	38.9 %	3.5 %	2.8 %
24	お子さんは、自分の良いところや得意なこと苦手なことについて理解している。	32.7 %	52.0 %	12.6 %	2.7 %
25	お子さんは、友だちの良いところや得意なこと苦手なことについて理解して認めている。	37 %	52.8 %	10.3 %	0.0 %
26	お子さんは、自分の考えや意見を先生や友だちに伝えることができています。	20.7 %	56.5 %	21.4 %	1.4 %
27	お子さんは、友だちに考えや意見を聞いてもらっている。	19.9 %	60.8 %	16.7 %	2.7 %
28	お子さんは、学校で得意なことや好きなことを生かして活動することができています。	34.8 %	57.7 %	6.1 %	1.4 %
29	お子さんは、他の学年の人たちと活動することを楽しんでいる。	41.3 %	44.9 %	10.1 %	3.7 %
30	ご家庭では、動画視聴やSNS、ゲームの使用について約束を決めている。	49.7 %	42.5 %	5.4 %	2.3 %
31	ご家庭では、学校だよりやホームページを見ている。	62.2 %	27.1 %	5.8 %	4.8 %
32	教職員は、お子さんの話をよく聞き、相談に乗っている。	53.8 %	37.4 %	7.3 %	1.5 %
33	教職員は、良いことと悪いことのけじめをつけて指導している。	55.3 %	36.9 %	7.8 %	0.0 %
34	教職員は、お子さんに対して人権に配慮した言動で接している。	64.3 %	32.9 %	2.8 %	0.0 %
35	教職員は、困ったことや、不安なこと、分からないことがある時に相談に乗ってくれる。	68.3 %	28.0 %	3.7 %	0.0 %

(A:そう思う B:ややそう思う C:ややそう思わない D:そう思わない)



学校だより(学校評価)

(令和6年11月18日配信、12月2日回収終了)

令和6年12月4日

第41号

文責：小山

保護者の皆様におかれましては、お忙しいにもかかわらず、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力いただきありがとうございました。保護者アンケート結果をもとに現状を分析し、今後の学校教育に反映させていただきます。

【考察】

肯定的な回答「そう思う」「ややそう思う」が90%以上の項目のおもなものを見ると、

- 「15お子さんは、困ったことがあった時に、相談できている。」
- 「16お子さんは、感謝の思いを伝えることができている。」
- 「17お子さんは、学校で自分の役割に取り組むことができている。」
- 「20お子さんは、交通安全に気を付けて登下校している。」
- 「22お子さんは、朝、昼、夜の食事をきちんと食べることができている。」
- 「23お子さんは、学校に楽しく通っている。」
- 「28お子さんは、学校で得意なことや好きなことを生かして活動することができている。」



コーチング学習

でした。お子さんたちが、感謝の心を持ち、友達のよさを認め、自分の得意なことを生かして楽しく学校生活を送ることができている様子が伝わってきます。

一方で「ややそう思わない」「そう思わない」の回答が25%以上の主なものを見ると

- 「2お子さんは、学習することを楽しんでいる。」
- 「3お子さんは課題を見つけることを楽しんでいる。」
- 「7お子さんは、学習を振り返り次の学習に生かすことができている。」
- 「13お子さんは、何をするかについて自分で決めて行動することができている。」
- 「14お子さんは、失敗してもあきらめなくて最後までやり遂げることができている。」
- 「18お子さんは、自分が成長するために必要なことについて学習することができている。」



ふるさとがくしゅう

でした。6月のアンケート結果でも述べたとおり、「自分自身で学び、成長、発展していく力」である『自己教育力』、「その時、その場でどのような行動が適切であるか自分で考えて、決めて、実行する能力」である『自己指導力』を育てていく必要があることが示唆されます。

しかし、成長が見られる場面も具体的な思考力・行動力として表出してきています。前期より学校全体で『自己決定場面』を取り入れることに重点をおいて支援してきた成果が、生活の各所で形になって現れてきました。

具体的には、「けんかをしたときに自分たちで解決していこうとする」「校内ボランティア隊の活動に意欲的に取り組む」「全校を巻き込んだイベントを主体的に計画する」などです。

4回の職員研修として取り入れた「コーチング」研修が終了し、さらにお子さんの主体性を引き出す支援ができるように努力しているところに加え、3年生以上のお子さんに対する講師による「コーチング」研修が始まりました。教員が子どもたちと席を揃えて学ぶことで、さらに「寄り添い、伴走する」教師として成長することが期待されます。お子さんたちが、自分自身で未来を切り開いていくための意欲や勇気を育てていくことができるように支援する段階を迎えています。今後、将来を見通したキャリア教育にさらに力を入れるとともに、将来の夢や希望を意識させていくための具体的な施策を検討していきたいと考えます。ご家庭におかれましても、お子さんと接する中で「どうしたいのか」「どのようになりたいのか」などの問いを投げかけることを意識していただくことで、お子さんの『自己教育力』『自己指導力』の向上と共に将来の夢を育む支援についてもサポートしていただけるとありがたく思います。

また、「19お子さんは動画を見たりゲームをしったりするとき、決められた時間を守って遊んでいる」においては、「ややそう思わない」「そう思わない」の回答が約46%となっています。6月に引き続きの課題です。家庭での学習の手助けとして、中高学年においてタブレット端末の持ち帰りが始まっています。

同時に、使用のルールを守ることができずにトラブルが起きることも報告されています。また、長時間使用することへの親御さんの心配も高まっています。端末の使用にあたっては、マイナスな面をマイナスにするのではなく、プラスに転じる方法や考え方を子供たちとともに探っていくこと、具体的な新たなルールを子供たち自身がみんなで合意しながら生み出していくことが必要です。

正しく安全に有効に使用方法については、引き続きお子さんと合意形成を図りながら自己決定できるよう支援していきます。お気づきの点や、よい提案がありましたら学校までお知らせください。

明確となった課題に対応し、年度末までさらなる成果が見られるように学校全体で取り組んでいきます。今後とも、本校教育活動へのご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



情報モラル集会