令和６年度　石岡市立小幡小学校グランドデザイン

本県教育目標

豊かな人間性
じょうぶな体
たくましい心
協力する心

◎校訓　　思いやりの心　強い体　学びつづける力

＜学校教育目標＞
心身ともに健康で　学びつづける児童の育成
～　夢に向かってチャレンジする小幡の子　～

＜学校経営目標＞
笑顔と感動がある　明日が待たれる学校づくり

市教育大綱

・ふるさとに学び
夢にはばたく
輝くひとづくりのまち
協働・自律
自他の尊重

＜めざす児童像＞
- ○よく考え進んで学ぶ子
- ○思いやり・感謝の心をもつ子
- ○健康でたくましく生活できる子
- ○郷土を愛し、協力し合う子

＜めざす学校像＞
- ○一人一人が輝きチャレンジ精神に満ちた活力ある学校
- ○安全・安心で、美しく潤いのある学校
- ○家庭や地域とともに歩む学校

＜めざす教師像＞
- ○やる気と情熱、創造力をもった活力ある教師
- ○子供のよさを引き出し、伸ばすことのできる教師
- ○信頼される教師

＜　組織目標　＞
◎一人も取り残さない授業づくりに務め、表現する力を伸ばす。
◎児童一人一人の体力の向上を図る。～*Let's Try＆Challenge !*～

よく考え進んで学ぶ子
【主体的な学び】【協働】【自律】
- ◎主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
- 「授業中に意見交換することで新しい考えに気付く」80%
- 「児童が学ぶ授業」の視点で授業づくりに取り組んでいる
- ◎児童の表現力の育成　　９０％
- 「自分の考えをわかりやすく伝えることができる」８０％
- ◎中・高学年の教科担任制の実施
- ○家庭学習の習慣化と読書活動の推進

思いやり・感謝の心をもつ子
【自他の尊重】
- ◎児童の創意･工夫を生かした特別活動の活性化
  （係活動・委員会活動・体験活動の工夫）
- 「自分たちで工夫した活動を行っている」９５％
- ◎互いのよさを認め合い、高め合う学校・学級づくり
- 「自分にはよいところがある」90%
- 「学級の友達にはよいところがある」90%

健康でたくましく生活できる子
- ◎児童一人一人の体力向上
- 「すすんで体を動かしている」９５％
- 体力テスト（Ａ＋Ｂ）－（Ｄ＋Ｅ）の割合３０％
- ○健康・安全に関する自己管理能力の育成
- 「健康や安全に注意して生活している」９５％

郷土を愛し，協力し合う子
- ◎「ふるさと学習」を通した郷土に対する愛情と理解を深める取組の充実
- 「石岡（小幡）にはよいところがたくさんある」１００％
- ◎総合的な学習の時間における地域と連携した生産活動の充実

地域とともに歩む学校づくりに努める（「社会に開かれた教育課程」の推進）
- ◎ＨＰや「学校だより」等を活用した積極的な情報発信・情報収集　「積極的な情報発信に努めている」９５％
- ○学校評価（自己評価、学校関係者評価等）を生かした学校運営の工夫改善「保護者地域の声を生かしている」９０％
- ○学校運営協議会を通した保護者や地域住民等が主体的な学校運営・学校支援に参画する基盤づくり

活力に満ち，協働して取り組む教師集団を育てる
- ◎不断の働き方改革を進め、働きやすい職場環境の構築　「働きやすい職場である」１００％
- ○組織的・協働的に諸課題の解決に取り組む教師集団の育成　「仕事にやりがいを感じる」１００％
- ○信頼される学校づくり　※危機意識の高揚　※コンプライアンス意識の醸成