



学校だより (学校評価保護者)

(令和6年6月18日配信、6月24日回収終了)

令和6年7月16日

第14号

文責：小山

NO.	保護者アンケート 項目	A	B	C	D
1	お子さんは、学習したことがよくわかっている。	30.3 %	57.7 %	11.2 %	0.8 %
2	お子さんは、学習することを楽しんでいる。	24.8 %	52.2 %	17.9 %	5.1 %
3	お子さんは、自分で課題を見つけることを楽しんでいる。	9.8 %	46.2 %	33.9 %	10.2 %
4	お子さんは、自分の疑問や興味に応じた課題に取り組んでいる。	21.0 %	45.8 %	28.5 %	4.6 %
5	お子さんは、難しい課題でも最後までがんばって問題を解こうとしている。	41.8 %	46.3 %	10.5 %	1.4 %
6	お子さんは、自分の考えを伝えることができている。	22.5 %	63.5 %	12.5 %	1.6 %
7	お子さんは、学習を振り返り次の学習に生かすことができている。	12.5 %	61.5 %	22.2 %	3.8 %
8	お子さんは、友だちと話し合って考えを深めることができている。	24.3 %	61.7 %	12.5 %	1.6 %
9	お子さんは、学習して分かったことを伝えることができている。	31.9 %	55.3 %	11.3 %	1.6 %
10	お子さんは、疑問に思ったことについて考えることができている。	23.7 %	61.9 %	12.8 %	1.6 %
11	お子さんは、宿題に取り組んでいる。	60.4 %	34.1 %	4.1 %	1.4 %
12	お子さんは、自主学習に取り組んでいる。	33.2 %	43.4 %	11.6 %	11.9 %
13	お子さんは、何をするのかについて自分で決めて行動することができている。	18.1 %	55.7 %	18.5 %	7.7 %
14	お子さんは、失敗してもあきらめないで最後までやり遂げることができている。	16.4 %	57.5 %	17.1 %	9.1 %
15	お子さんは、困ったことがあった時に、相談できている。	34.7 %	51.9 %	9.0 %	4.4 %
16	お子さんは、感謝の思いを伝えることができている。	48.7 %	45.9 %	4.6 %	0.8 %
17	お子さんは、学校で自分の役割に取り組むことができている。	38.8 %	59.7 %	0.0 %	1.5 %
18	お子さんは、自分が成長するために必要なことについて考えて学習することができている。	8.4 %	62.9 %	25.1 %	3.6 %
19	お子さんは、動画を見たり、ゲームをしたりするとき決められた時間を守って遊んでいる。	11.9 %	43.1 %	19.6 %	25.3 %
20	お子さんは、交通安全に気を付けて登下校している。	68.6 %	30.5 %	0.9 %	0.0 %
21	お子さんは、早寝、早起きができている。	34.5 %	42.4 %	18.1 %	5.0 %
22	お子さんは、朝、昼、夜の食事をきちんと食べることができている。	66.0 %	25.1 %	6.3 %	2.6 %
23	お子さんは、学校に楽しく通っている。	56.5 %	40.6 %	2.9 %	0.0 %
24	お子さんは、自分の良いところや得意なこと苦手なことについて理解している。	23.8 %	65.3 %	9.6 %	1.3 %
25	お子さんは、友だちの良いところや得意なこと苦手なことについて理解して認めている。	31.3 %	63.1 %	5.6 %	0.0 %
26	お子さんは、自分の考えや意見を先生や友だちに伝えることができている。	19.5 %	65.0 %	12.0 %	3.6 %
27	お子さんは、友だちに考えや意見を聞いてもらっている。	24.0 %	64.7 %	8.4 %	3.0 %
28	お子さんは、学校で得意なことや好きなことを生かして活動することができている。	31.6 %	65.4 %	3.0 %	0.0 %
29	お子さんは、他の学年の人たちと活動することを楽しんでいる。	43.6 %	52.5 %	3.9 %	0.0 %
30	ご家庭では、動画視聴やSNS、ゲームの使用について約束を決めている。	39.7 %	45.9 %	10.1 %	4.3 %
31	ご家庭では、学校だよりやホームページを見ている。	52.1 %	42.3 %	2.2 %	3.5 %
32	教職員は、お子さんの話をよく聞き、相談に乗っている。	53.7 %	42.4 %	3.9 %	0.0 %
33	教職員は、良いことと悪いことのけじめをつけて指導している。	50.7 %	48.5 %	0.8 %	0.0 %
34	教職員は、お子さんに対して人権に配慮した言動で接している。	49.9 %	49.2 %	0.0 %	0.8 %
35	教職員は、困ったことや、不安なこと、分からないことがある時に相談に乗ってくれる。	54.1 %	45.1 %	0.0 %	0.8 %

(A: そう思う B: ややそう思う C: ややそう思わない D: そう思わない)



学校だより(学校評価)

(令和6年6月18日配信、6月24日回収終了)

令和6年7月12日

第13号

文責：小山

保護者の皆様におかれましては、お忙しいにもかかわらず、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力いただきありがとうございました。本年度の林小学校の学校教育目標は「感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成」です。そして、組織目標を「感謝の心で支えあい、未来をひらく学びへの挑戦」とし、①特別活動の充実②特別支援教育の充実③共感的な人間関係の構築として「自己教育力・自己指導力の高揚を目指し」日々教育活動に取り組んでいます。

【考察】分析：高柳

肯定的な回答「そう思う」「ややそう思う」が90%以上の項目は、

「16お子さんは、感謝の思いを伝えることができている。」

「17お子さんは、学校で自分の役割に取り組むことができている。」

「23お子さんは、学校に楽しく通っている。」

「25お子さんは、友だちの良いところや得意なこと苦手なことについて理解して話

「28お子さんは、学校で得意なことや好きなことを生かして活動することができている。」

「29お子さんは、他の学年の人たちと活動することを楽しんでいる。」でした。

お子さんたちが、感謝の心を持ち、友達のよさを認め、自分の得意なことを生かして楽しく学校生活を送ることができている様子が伝わってきます。項目32～35の教職員に関する項目も、95%以上の肯定的な回答を頂きました。お子さんの活躍や学校での取り組みを評価いただいていることに感謝申し上げます。

一方で「ややそう思わない」「そう思わない」の回答が20%以上の主なものは、

「3お子さんは課題を見つけることを楽しんでいる。」

「13お子さんは、何をするかについて自分で決めて行動することができる。」

「14お子さんは、失敗してもあきらめないで最後までやり遂げることができる。」

「18お子さんは、自分が成長するために必要なことについて学習することができている。」でした。

「自分自身で学び、成長、発展してゆける力」である『自己教育力』、「その時、その場でどのような行動が適切であるか自分で考えて、決めて、実行する能力」である『自己指導力』を育てていく必要があることが示唆されます。

『自己教育力』『自己指導力』を育てることは、変化の大きい、予測不可能な現代社会を、「幸せに生きていく」ために必要な力です。授業や活動、生活を行うにあたっては、本年度学校全体で『自己決定場面』を取り入れることに重点をおいて支援しています。年4回の職員研修として「コーチング」研修を取り入れ、さらにお子さんの主体性を引き出す支援ができるように努力しているところです。

各ご家庭でも、お子さんと接する中で「どうしたいのか」「どのようになりたいのか」などの問いを投げかけることを意識していただくことで、お子さんの『自己教育力』『自己指導力』の向上を共に目指していただくとありがたいと思います。また、

「19お子さんは動画を見たりゲームをしたりするとき、決められた時間を守って遊んでいる」においては、「ややそう思わない」「そう思わない」の回答が約45%となっています。ここ数年の引き続きの課題です。「21お子さんは 早寝早起きができている。」の「ややそう思わない」「そう思わない」の回答が20%を超えていることと併せて考えると、元気に登校して、授業に集中して取り組むためには、お子様が遊ぶ時間を自ら管理し、睡眠時間をしっかり確保できるようになることが大切であることが示唆されます。学校でも支援していきますが、各家庭でも引き続き支援いただきたいと思います。

明確となった課題に対応し、年度末の評価で成果が見られるように学校全体で取り組んでいきます。

今後とも、本校教育活動へのご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

