石岡市立八郷中学校グランドデザ

- ひとりひとりの能力を開発し 0 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり, たく ましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を 育てる

YASATO PLAN 2024 目指す学校像 地域から信頼され

愛される学校

市の教育目標

- 一人一人の学力の向上を図る たくましい心と体の育成を図る 00
- 0 つよい意志と豊かな情操を育 てる
- 0 郷土を愛し協力し合う心の育 成を図る

教育日標 夢や希望をもち 心豊かで主体的に学び続ける たくましい生徒の育成

- 自ら学び、自ら考える生徒 \circ
- 心身ともにたくましくねばり強い生徒
- 誠実で思いやりのある生徒
- 強い意志をもち、正しいことを実行できる生徒

協働的な場面を通して、互いのよさ を認め伸ばしていける教育活動の推進

(組織目標1)

〇 協働的な活動を重視した、互いを認 め合える学校行事等の工夫

(自他の尊重

一人一人が安心して学習し生活できる、明るく楽しい学級づくり

- 様々な教育活動の中で、生徒が自己 決定できる機会の設定 (教育活動全体の中
- 一人一人の困り感に寄り添う教師の 関わり

(日常、教育相談週間)

- 健やかな心身をはぐくみ, 命を大切 ニする教育を充実する。
- 〇 明るく元気なあいさつの励行
- 登下校指導・安全指導の徹底
- いじめの早期発見、不登校生徒をな くす努力(生活アンケート等の実施,生徒 指導会議の定例化、関係機関との連携)
- 心に響く道徳科授業の実践
- Ō 朝読書の充実
- 体力づくりの強化(部活動の充実)
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」 指導

交流を通して、自分の考えや方法を 見直す場面を設けた授業の実践

(組織目標2)

〇 タブレット端末を効果的に活用し た授業づくり

(文具としての積極的な活用) 自ら課題を発見し解決していく授 業づくり

(課題解決学習の充実)

協働的な学び等からのまとめや表 現、振り返りの充実

(アウトプットと振り返り)

教育活動から将来の夢につながる 教育実践

(キャリア教育の充実)

- 保護者・地域との連携を深め、開か れた学校づくりを推進する。
 - 学校だより、学年だより等各種だ よりの発行
 - 学校行事や授業参観を毎月設定
 - 地域人材や外部講師等の活用

(奉仕作業・職業講話・福祉講話・交通安

学校運営協議会や「学校評価」を 活用した学校運営の見直し

(教師以外の声の反映)

学校経営目標

- 生徒の夢をはぐくみ、生きる力を育てるために、一人一人のよさを引き出し、生かし、伸ばす教育活動を展開する。(一人一人に寄り添う指導、わかる・楽しい授業の展開)
 地域の中にある学校であることを自覚し、家庭・地域社会と連携、協力して信頼と活力を生む開かれた学校づくりに努める。
 教育に見か教育に夢をもち、常に研修と研鑽に努めながら、教師としての自己実現を図る学
- 校づくりに努める。

『地域・家庭と共に』

- あいさつ運動
- 授業参観、行事公開等の実施
- · PTA奉仕作業 ・体育祭、秋凜祭への参加
- ・地域人材の活用(学校支援応援団)・学校運営協議会
- ・広報誌の発行 制服リサイクル

『働き方改革の推進』

- ・キャップ、カット、効率化による改革の推進
- ・改革の見える化の推進 教育課程上の工夫
- ・地域との連携、協働体制の構築・行政との連携強化

時間外在校時間 45 h/月への努力

の扉を開