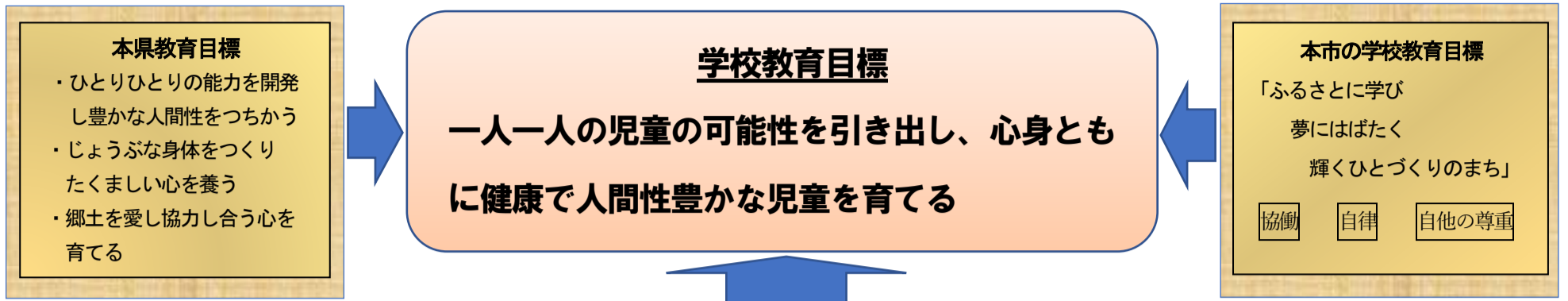


# 令和6年度 石岡市立府中小学校グランドデザイン



**めざす学校像**

- 思いやりと活力に満ちた学校
- お互いが認め合い、学び合い、成長できる学校
- 保護者、地域から信頼される学校

**めざす児童像**

- 自ら考えて、積極的に学ぶ児童
- 互いを尊重し、よさを認め合い、協力し合う児童
- 心身ともに健康で、粘り強く努力する児童

**めざす教師像**

- 人間性豊かな教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 情熱と指導力のある教師

**最大の教育環境は教師自身である**

**テーマ：一人一人が輝く夢と活力にあふれた楽しい学校〈4つの楽しさ〉**

○学習がよくわかる楽しさ ○友だちがいる楽しさ ○心身共に健康である楽しさ ○安全・安心がある楽しさ

**組織目標**

- 自己肯定感・自己有用感や主体性を育む指導の充実
- 理解したことや考えを分かりやすく表現できる力の育成

## 本年度の重点事項

**たしかな学力**

【具体的施策】

- 教科等横断的な視点での深い学びを実現する学習指導の工夫
- 自己決定の場づくり及び個に応じたきめ細かな学習指導の実践
- 教科担任制による専門的な指導の推進
- 児童の実態に応じた教具・教材の工夫と1人1台端末の効果的な活用
- より多くの本に触れる読書活動の充実
- 「家庭学習の手引き」や「いばらきオンラインスタディ」等を活用した学習習慣の定着

**ゆたかな心**

【具体的施策】

- 互いのよさを認め合える支持的風土の醸成
- 児童主体の特別活動の推進
- 考え議論する道徳の充実による思いやりの心の育成
- 児童理解といじめや不登校の未然防止（校内いじめ防止フォーラム・情報モラル教育・教育相談等）
- 明るく元気なあいさつの励行
- 礼儀正しい言動と約束の時間の遵守
- 郷土への愛着や誇りをもつ心の育成（ふるさと学習）
- SDGsの視点からの取組の推進

**たくましい体**

【具体的施策】

- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- 感染症に対する正しい知識理解と予防教育の充実
- 正しい歯磨きの徹底
- 正しい姿勢づくりの推進
- 体育授業の充実、業間運動や体育的行事を通じた体力の向上
- 自己管理能力、危機回避能力の育成（交通安全教室・避難訓練等の実施）
- 食育・性・薬物に関する教育の推進（性教育講演会・薬物乱用防止教室等の実施）

**児童一人一人の心に寄り添う指導**      **子どもが輝く場づくり**

**学びの場の環境整備**

【具体的施策】

- 整理整頓、きれいな環境づくり「環境は人を創る」
- 運動場や体育館の整備と定期的な安全点検、地域の安全確認
- 教育機器の計画的な整備と積極的活用
- 学びが深まる教室・廊下等の環境づくり（学習内容・足跡等）
- PTA等との連携によるきれいな環境づくり

**教員研修の充実**

【具体的施策】

- 校内研修・外部講師による授業力の向上
- 特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の充実
- 児童理解の手立てや関わり方の研修の充実
- 定期的な情報交換と事例検討会の開催
- 学級や教科経営の研修の充実
- 教員評価・人事評価等による資質向上
- コンプライアンス委員会の充実と服務規律の確保
- 業務の効率化と教員の意識の向上（主体的な取組100%）

**家庭・地域との教育連携**

【具体的施策】

- 学校運営協議会・PTA等と連携した家庭・地域社会との絆づくり
- 外部人材や保護者と連携した取組の推進（総合・ふるさと学習・校外学習等）
- 学校評価を生かした教育活動の展開
- 関係諸機関との連携（学警連・民生委員協議会・見守り隊等）
- 情報の提供と共有（各種通信・HP・緊急メール等）
- 保幼小・小小・小中連携の積極的な推進と充実

**和のある信頼される教師集団づくり**      **組織を生かした教育活動の展開**