



# 令和6年度 石岡市立園部小学校グランドデザイン



## 〈茨城県教育目標〉

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

## 〈学校教育目標〉

豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ、たくましく生きる園部の子の育成



## 〈石岡市教育大綱基本目標〉

ふるさとに学び 夢にはばたく  
輝くひとづくりのまち

協働

自律

自他の尊重

## 令和6年度教育活動スローガン

子供たち一人一人が生き生きと輝く、活力ある学校

### ★めざす学校像★

- 活力に満ち、笑顔あふれる学校
- 一人一人が活かされ、活躍できる学校
- 地域に根ざし開かれ、信頼のある学校



### ★めざす児童像★

- 主体的に学びに向かう子
- 礼儀正しく、自他を大切にできる子
- 心身共にたくましく、健康安全を考えて生活できる子
- 郷土・ふるさとを愛する子



### ★めざす教師像★

- 児童に寄り添い、一人一人を大切にできる教師
- 学び続ける姿勢をもち、指導力向上に努める教師
- 心身共に健康で、積極的に協働できる教師



## 組織目標

### 子供たち一人一人を大切にする教育活動の充実

- 一人一人を大切にした学級づくり・授業づくりの充実
- 教職員一人一人の「やる気」を高め、組織全体の指導力向上を図る
- 家庭・地域と連携・協働し、教育力の向上を図る

### 【校内研修テーマ】一人一人が主体的に学びに向かう学習指導の在り方 ～有能感を実感する場の工夫を通して～

- 聞く力・話す力の育成
- UDの視点にたった授業
- 自主学習力の向上
- 道徳教育の充実
- 園部検定の実施

### 学びに向かう力の育成

- 単元を見通した授業の充実
- 授業のユニバーサルデザイン化
- ICT 機器（一人一台端末）の有効活用
- 教科担任制の採り入れ
- 家庭学習充実と個に応じた支援

- 目標**
- 学力診断テスト 前年度プラス
  - 授業がわかる 90%
  - 自主学習への取組 80%

### コミュニケーション能力の育成

- 「話す力」「聞く力」のスキルアップ
- いじめを許さない学級づくり
- 縦割り班活動における異学年交流
- 「自分からのあいさつ」の奨励

- 目標**
- 自分からのあいさつ 90%
  - 話を最後まで聞く 90%
  - 縦割り班活動 年 8回以上

### 健康・安全に留意できる力の育成

- 運動量を確保した体育授業の充実
- 自己管理能力育成に向けた健康・安全教育の充実
- 児童の実態に応じた魅力ある体育的行事の工夫

- 目標**
- 体力テストA+B 60%
  - 通学路点検・登校班会議年3回以上
  - 体育的行事の満足度 85%

### 郷土愛・愛校心の育成

- 体験を重視したふるさと学習の充実
- 自作資料を活用した道徳教育の充実
- 園部検定の実施
- 創立150周年に向けた自主的活動

- 目標**
- 石岡（園部）に関心がある 85%
  - 自作資料を活用した道徳授業年1回
  - 園部小が好きである 95%

## 協働

- ◆自分の考えをアウトプットし、話し合う活動等を通して深めたり、広げたりする。
- ◆集団における自分の役割を自覚し、責任を果たす。

## 自律

- ◆よいと思ったことは自信をもって進んで行う。
- ◆課題・問題に向けて、まずは自分で考え、取り組む。
- ◆あきらめず、何度も挑戦し続ける。

## 自他の尊重

- ◆自分には力（能力）があることを自覚する。
- ◆友だちの考えやよさを理解する。
- ◆自分の力を発揮し、広い心で異なる意見も尊重する。



### 【教職員の資質向上 ～一人一人の資質向上が組織の向上～】

- 服務規律の確立（月1回のコンプライアンス研修実施）
- 困り感を共有できる教職員集団づくり
- 組織的・協働的対応による個々の資質向上
- 働き方改革・業務改善の推進（効率化・見える化）
- 積極的な研修参加（自己研鑽）



### 【開かれた学校づくり ～地域全体で園部の子の育成を～】

- 園部中学校区（東成井小・園部中）における計画的な交流
- 地域人材の活用
- 地域への情報発信（地区回覧・学校HP）
- 地域とともに創り上げる創立150周年記念事業