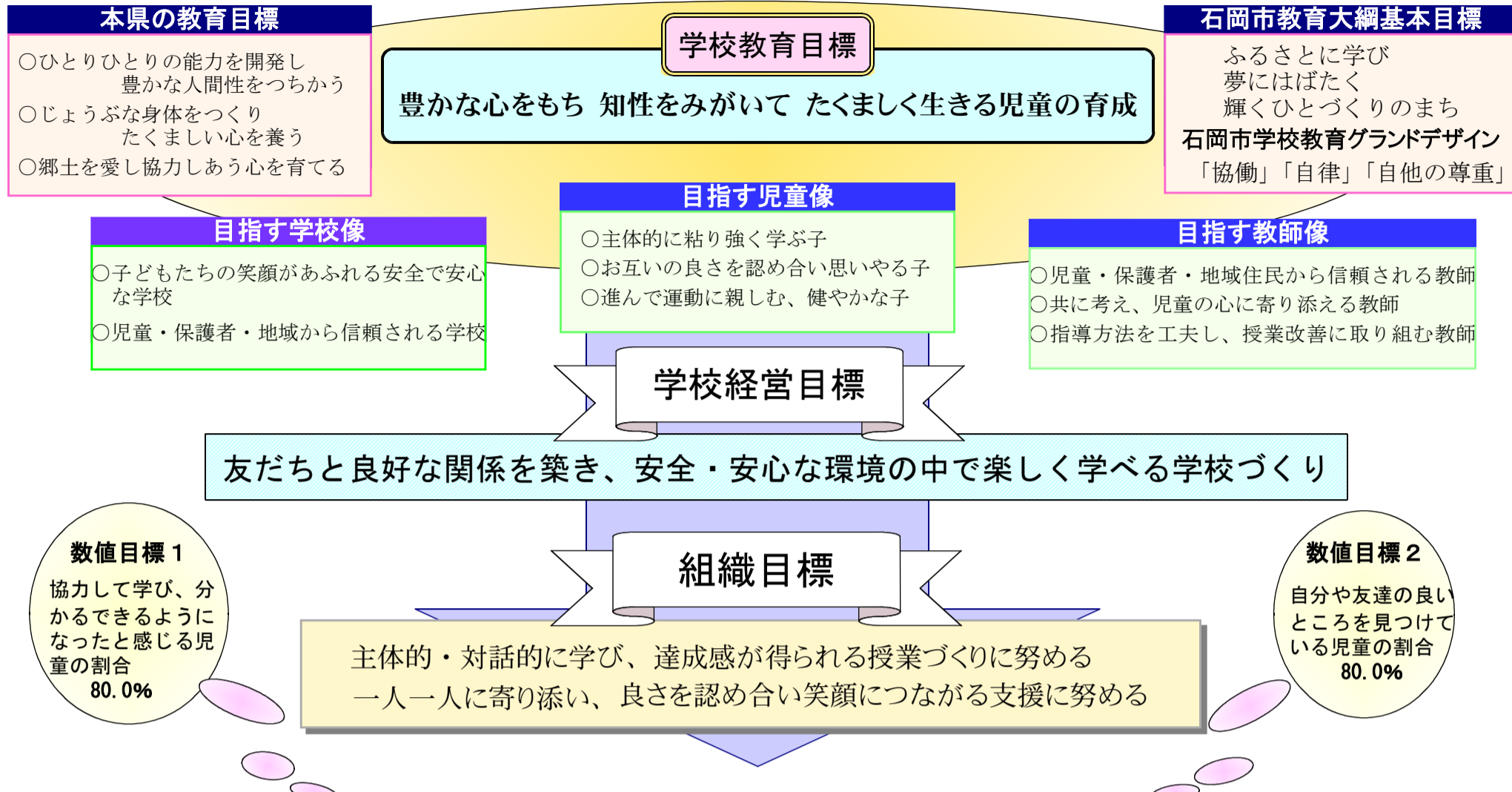


令和6年度 石岡市立東小学校グランドデザイン



〔本年度の重点施策〕

1 主体性と対話、達成感を大切にした授業づくり

- 学習展開の工夫（ねらいに迫る学習指導・児童の活動時間の確保・ペアやグループ活動の設定・表現等）
- タブレット端末等のICT機器の効果的な活用
- 振り返りの充実（授業内容の定着、今後の見通し等の確認）
- 課題解決学習の充実（ねらい→課題→学習活動→まとめの一本化）
- 教科担任制やローテーション道徳の実践による授業の工夫・改善（教材研究の深化や活動の充実等）
- 探究としてのふるさと学習の展開
- 家庭学習の継続実践（取り組み方の習得、基礎・基本等の充実、個に応じた内容）

2 より良い人間関係づくりと自己肯定感の向上

- 特別活動（SEL）、道徳の授業による相手を思いやる態度の育成
- マインドフルネスの実践による落ち着きと集中力の向上
- 運動会や校外学習等の諸行事による他者との関わり方、参画意識や仲間意識の育成
- お互いの良さを認め合える関係づくり（授業・特別活動等）
- 人権（いじめ防止）フォーラム等の実施による人権感覚の醸成
- 縦割り班活動や清掃活動等の異年齢活動の充実による社会性や協調性の育成

3 健康で安全・安心な学校生活

- 東っ子走力・投力アッププランの着実な実践による体力・運動能力の向上
- 体育の授業が楽しいと答える児童の割合8割を目指した教材・教具・場の設定の工夫
- 自他の生命尊重を基盤とした健康・安全に関する能力の育成（特別の教科「道徳」の充実）
- 講師等を活用した健康・安全教育の推進（交通安全教室、薬物乱用防止教室等）

4 働き方改革の推進と教職員の資質・能力の向上

- 働き方改革のさらなる意識化による資質・能力の向上と働きがいの向上（働きがいを感じている教員80%）
- 児童の実態や課題に基づく、協働的な校内研修の推進
- 特別支援コーディネーターを中心とした配慮を要する児童の支援の充実
- コンプライアンス研修のもち方等の工夫と自己目標設定等による服務規律の徹底

5 地域に開かれた信頼される学校に向けて

- 児童の良さ・地域の良さを共有（ホームページ、ブログ等による積極的な情報発信、ふるさと学習・地域学習の充実等）
- 学校と保護者・地域との連携推進（交流クラブ、PTA奉仕作業、学校行事の公開）
- コミュニティスクールの推進
- 保幼小・小小・小中連携の推進（交流活動、相互参観、校外行事等）