

令和6年度 石岡市立石岡小学校グランドデザイン

本県の教育目標
いばらき教育プラン
学校教育指導方針

石岡市教育大綱
学校教育指導の重点

【学校教育目標】
知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
-未来に向かい、たくましく生きる児童を育む教育の推進-

【国府中学校区の
目標】
郷土を愛し
夢に向かって学び
続ける 心豊かな
児童生徒の育成

めざす学校像

一人一人の笑顔が
あふれる創意と活力
に満ちた学校

めざす児童像

- 目標やすべきことをやり抜き伸びる子
- 人に喜んでもらえることを自分からできる子
- 郷土の自然や生活に親しみ、
郷土や地域を大切に思う子



めざす教師像

- 人間性豊かで活力のある教師
- 児童理解力と指導力のある教師
- 明るく積極的な教師

学校経営の重点

- ◎ 子供たちの自己肯定感を育てる。
- ◎ 学校コンプライアンスを向上させる。
- ◎ 働き方改革を推進する。
- ・ 学力向上を保障する。
- ・ 学級活動における自発的、自治的活動を中心とした学級経営の充実
- ・ 保護者や地域の信頼を得る。
- ・ 教職員の健康管理とスケジュール管理能力を高める。

『学力向上』プロジェクト

《重点目標》

課題に対して主体的に活動するとともに、他と協働しながら深く学び合う児童の育成

【具現化のための取組】

- 授業のユニバーサルデザイン(UD)化を基盤とした、「分かる」「できる」授業の改善と工夫
 - ・ 教科を横断した授業のユニバーサルデザイン(UD)化の構築
 - ・ ICT機器の効果的な活用
- 自律的な学習者を育てる家庭学習の在り方と手立ての研究
 - ・ 取組の可視化や、有効なICTの活用などの好事例を提示
- 特別支援教育の充実
 - ・ 積極的な社会参加につながる交流及び共同学習の充実

【数値目標】

- ・ 学力診断のためのテスト 昨年度までの結果⇒各教科±0P
- ・ 授業研究・共同立案 学年ブロック3回以上

4つのプロジェクト

『豊かな心育成』プロジェクト

《重点目標》

学校教育全体を通した思いやり・感動する心の育成

【具現化のための取組】

- 道徳教育の充実
 - ・ 組織的・計画的な指導体制の確立
 - ・ 児童の発達の段階や特性等を考慮した道徳教育の推進
- チーム学校による生徒指導・支援体制の充実
 - ・ 問題行動の未然防止と迅速かつ適切な初期対応、組織力の強化
- 安心して学び合える共感的な集団の形成
 - ・ 学級活動(1)並びに委員会活動等における自発的・自治的な活動の充実
- 読書活動の充実
 - ・ 朝読書時間の確保と充実、学校図書館の計画的な活用

【数値目標】

- ・ 学校生活アンケート 月1回実施と振り返り・共有
- ・ 児童会(代表委員会)主催による集会 年3回
- ・ 年間読書冊数達成50冊以上 70%以上

『たくましさ育成』プロジェクト

《重点目標》

健康・安全についての理解を深め、運動を楽しむことができる児童の育成

【具現化のための取組】

- 体力向上のための日常的な遊びや運動の習慣化
- 児童の危機回避能力を高めるための指導の充実
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の励行など、生活習慣の改善
- 一人一人の悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実

【数値目標】

- ・ 体力テストA及びBの割合 53%以上
- ・ 方法の工夫及び資料等を活用した避難訓練 年4回実施
- ・ 生活習慣アンケートの実施と通信等による指導助言 年3回実施

『ふるさと発見』プロジェクト

《重点目標》

郷土に愛着と誇りをもつ児童の育成

【具現化のための取組】

- 「郷土いしおか」のよさを発信し、聴き合い、共有する活動の充実
- 小中9年間を見据えた教育の推進
 - 〈低学年〉・石岡の民話を聴く⇒絵等に表現する
⇒石岡の民話を読む⇒自分の好きな民話を紹介し合う
 - 〈中学年〉・石岡の自慢カードを作成する⇒紹介し合う
⇒石岡のパンフレットを作成する⇒発信する
 - 〈高学年〉・石岡かるたの作成、石岡クイズの作成⇒発信する

【数値目標】

- ・ 学校評価アンケート「ふるさと石岡」に関心がある 90%以上

マネジメントを活かした組織運営

○ 学年・学級経営の充実

- ・ 学級経営を基盤とした授業の充実

○ 小中連携教育の充実

○ コミュニティ・スクールを生かした学校経営の推進



○ 機能性・機動性のある組織体制の強化

- ・ 明るくやる気のある職場づくり

・ 自分の強みを生かして全体のことを考えて職務を進めたと考える教職員 80%以上