

	11 / 6 (月)	7 (火)	8 (水)	9 (木)	10 (金)
朝		読書	愛校作業	読書	読書
1	振	算数 アルゴリズム	社会 きょう土の 伝統・文化	国語 聞いてほしいな	社会 きょう土の 伝統・文化
2	替	社会 きょう土の 伝統・文化	国語 聞いてほしいな	理科 わたしたちの 体と運動	算数 倍とかけ算 わり算
3	休	国語 くらしの中の 和と洋 テスト	音楽 とんぴ リコーダー	音楽 とんぴ リコーダー	保健体育 体の成長と わたし
4	業	図工 わすれられない 気持ち	国語 聞いてほしいな	算数 倍とかけ算 わり算	国語 聞いてほしいな
5	日	総合 環境問題	算数 倍とかけ算 わり算	道徳 人の心の気高さ	国語 ドリル
6		体育 表現・リズム遊び		保健体育 体の成長と わたし	
連絡			※愛校作業	※ロング… 縦割り遊び	※指定校発表会 ※ 14:40 下校

プログラミングにちょうせん！！

算数のわり算単元の終了後、「プログラミング」に挑戦しました。わり算で学んだアルゴリズム『たてる・かける・ひく・おろす』を基にしながら学習用ソフト Scratch (スクラッチ) を活用し、コード (命令) を変えながら自分流に筆算プログラムを作るという学習をしました。たてた商が正解した時の音を自分の録音した音声に変えたりと、いろいろな工夫を教えあいながら楽しく操作し、技能を上達させることができました。

